

POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2017

1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Na Medicinske fakulteti Univerze v Ljubljani (ULMF) izvajamo program Enovitega magistrskega študija (EMŠ) Medicina in program EMŠ Dentalna medicina. Programa Medicina in Dentalna medicina sta v prvem in v drugem letniku v veliki meri identična, pri kliničnih predmetih v višjih letnikih pa se programa izvajata ločeno v okviru kateder relevantnih klinik.

Na tretji stopnji je ULMF vključena v izvajanje treh doktorskih programov: Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja. Predsednika programskih svetov Biomedicina in Statistika sta učitelja ULMF.

1.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2.stopnja –Enovit magistrski študij

ULMF je v štud. letu 2016 / 17 razpisala 150 vpisnih mest za EMŠ Medicina in 45 mest za EMŠ Dentalna medicina. Interes za oba študija je še vedno velik, se je pa prijavilo na razpisana mesta 17% manj kandidatov kot v prejšnjem študijskem letu. Med vpisanimi na obeh programih prevladuje ženski spol (71%) in na ULMF menimo, da je ta neuravnoteženost tudi posledica izbirnega postopka, ki temelji le na učnem uspehu. Glede na obstoječo zakonodajo Medicinska fakulteta nima možnosti vpliva na izbirni postopek. V študijskem letu 2016/17 je vpisanih 80 študentov s tujim državljanstvom, 63 na programu Medicina in 17 na programu Dentalna medicina, od tega 18 v prvem letniku programa Medicina in 3 v prvem letniku programa Dentalna medicina.

V študijskem letu 2016/2017 je potekal pouk v prvih dveh letnikih po reakreditiranem programu, pri katerem je ULMF uvedla izboljšave, ki so temeljile na osnovi sprotne evalvacije poteka pouka po temeljito prenovljenem programu pred reakreditacijo. Pouk na ULMF zaradi narave študija medicine in dentalne medicine zahteva delo v manjših skupinah. V prenovljenih programih smo uvedli več dela v manjših skupinah in problemsko naravnane pouka, kar je doprineslo k dobrim rezultatom in zato smo te oblike izvajanja pouka predvideli tudi v reakreditiranem programu.

Od tretjega do šestega letnika je pouk potekal po prenovljenem programu pred reakreditacijo. Kot že prej, so se na nekaterih klinikah pokazali problemi predvsem pri izvajanju pouka kliničnih veščin. Vodstvo fakultete je v letu 2017 vložilo veliko naporov v pripravo izboljšav izvedbenega urnika pri kliničnih predmetih in tudi v pripravo izvedenega urnika 3.letnika, ki ga je uskladila z reakreditiranim programom, saj se v študijskem letu 2017/2018 pouk izvaja po reakreditiranem programu tudi v 3.letniku. V sprotno reševanje problemov je bilo vključeno prejšnje vodstvo ULMF, intenzivno pa se je v reševanje teh problemov vključilo tudi novo izvoljeno vodstvo, ki je pričelo z delom v oktobru 2017. Z vsemi problemi je bila redno seznanjena komisija za študijske zadeve ULMF, ki jih je na svojih sejah pred rednimi sejami senata ULMF obravnavala. V letu 2017 je bilo zaznati boljšo odzivnost nekaterih klinik, ULMF pa si prizadeva, da bi se izvedba pouka na vseh klinikah še izboljšala.

Kakovost študija na ULMF se tradicionalno zrcali v dobri prehodnosti v višje letnike in v visokem povprečju ocen. V primerjavi s prejšnjimi leti v letu 2017 ni bilo večjih odstopanj. Primerjava študija

medicines in dental medicine pa kaže, da je bila prehodnost v prvih letnikih nekoliko slabša pri študentih dentalne medicine.

V koledarskem letu 2017 je na EMŠ programu medicina diplomiralo 240 slušateljev, od tega je 60 diplomantov imelo povprečno oceno 9 ali več; na EMŠ program dentalna medicina je diplomiralo 64 slušateljev in 4 diplomanti so imeli povprečno oceno 9 ali več. Na programu Medicina je 80 slušateljev diplomiralo pred vpisom v dodatno leto, na EMŠ DM pa 5 slušateljev.

Na ULM se v višje letnike lahko vpišejo tudi študenti z Medicinske fakultete Univerze v Mariboru ali pa iz tujine. Za priznavanje opravljenih obveznosti bodisi na drugih fakultetah ali pa pri prehodih med programoma, ki se izvajata na ULMF, ima fakulteta izdelan postopek, pri čemer pri priznavanju opravljenih študijskih obveznosti s preverjanjem učnih vsebin sodelujejo posamezne katedre/inštituti. V študijskem letu 2016/2017 ni bilo odstopanj pri številu prepisov.

Za posodabljanje učnih vsebin pri posameznih predmetih so pristojne katedre/inštituti, ki študente sproti seznanjajo z novostmi in zagotavljajo dostopnost učne literature. Literatura, ki spremlja uvajanje novosti, je študentom dostopna na CMK. V tem segmentu v letu 2017 ni bilo odstopanj. ULMF v letu 2017 sprejela posodobljen izpitni pravilnik in ga uskladila s statutom UL. V pripravo posodobljenega izpitnega pravilnika so bili vključeni tudi študenti. Pravilnik zagotavlja standardizacijo izpitnih postopkov na vseh učnih enotah ULMF.

1.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Priprava študijskih režimov za obvezne in izbirne predmete	Jasnost in preglednost izvajanja pouka
Uskladitev pravilnika o preverjanju in ocenjevanju s statutom UL	Izvajalci in študentje so seznanjeni s pravili preverjanja znanja
Ureditev ustreznega razmerja kontaktnih ur pri kliničnih predmetih	Izboljšano pridobivanje kompetenc (kliničnih veščin)
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Neuskklajenost učnih ciljev med predmeti po horizontali in vertikali	Uskladitev in posodobitev učnih načrtov predmetov v letnikih in med letniki

1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3.stopnja, doktorski študij

Na ULMF poteka izvajanje pouka doktorskih programov Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja. Diplomanti EMŠ medicina in EMŠ Dentalna medicina se vpišejo v glavnem na Univerzitetni doktorski program Biomedicina. ULMF koordinira 4 medicinska področja tega študija, poleg tega pa še področje Biokemija in molekularna biologija in izmenično z ULBF področje Mikrobiologija.

V študijskem letu 2016/2017 se je na razpisanih 100 mest za 1. letnik doktorskega študijskega programa Biomedicina vpisalo skupaj 122 študentov, od tega 91 študentov na področja, ki jih

koordinira ULMF. V primerjavi s prejšnjim letom je bil bistveno večji vpis na področjih kliničnih in temeljnih medicinskih ved in Javnega zdravja. Ta porast lahko pripišemo povečanemu obsegu financiranja šolnin. Velja pa ponovno opozoriti na nujnost sistemske ureditve financiranja doktorskega študija, s čemer bi lahko pritegnili tudi več odličnih študentov iz tujine.

Kakovost izobraževanja na doktorskem študiju je zagotovljena z zahtevano raziskovalno aktivnostjo in odličnostjo mentorja, in z zahtevo objave rezultatov doktorskega dela v mednarodnih revijah s faktorjem vpliva, ki jih indeksira SCI. Na ULMF je za zagotavljanje kakovosti pristojna komisija za doktorate, ki preverja ustreznost mentorjev, imenuje komisije in predlaga izboljšave in kriterije, ki vodijo k čim večji kakovosti doktorskih nalog. Predloge komisije za doktorate sprejme senat ULMF in jih posreduje programskim svetom doktorskih študijev na UL. V letu 2017 je uspešno zagovarjalo doktorsko disertacijo in pridobilo naziv doktor znanosti 56 doktorandov. Analiza objav člankov v revijah, ki jih indeksira SCI za leto 2017 kaže trend objavljanja v revijah z višjim faktorjem vpliva (39 doktorandov je rezultate objavilo v revijah s faktorjem vpliva več kot 2, od tega 9 v revijah s faktorjem vpliva več kot 5). To je tudi v skladu s strategijo raziskovalnega dela na ULMF

Sodelovanje med Medicinsko fakulteto in Univerzitetnimi službami UL v Ljubljani na področju izobraževanja na tretji stopnji je zelo dobro. ULMF je preko koordinatorjev, pomočnikov koordinatorjev in članov programskega sveta dobro zastopana in lahko v vsej meri zastopa svoje interese.

Po zbranih podatkih za leto 2016/2017 je bila udeležba študentov na mednarodnih delavnicah in konferencah ter krajših bivanjih na tujih raziskovalnih institucijah v primerjavi s prejšnjimi leti višja. Potrebo in zanimanje doktorskih študentov po predstavljanju svojih znanstvenih dosežkov odraža tudi dobra in aktivna udeležba študentov na domačih srečanjih in delavnicah z mednarodno udeležbo, ki so tudi lažje dostopna za vse študente. Dobri rezultati so razvidni tudi iz nekaterih odmevnih priznanj študentom oz. mentorjem študija Biomedicina (npr. Študentska ekipa pod vodstvom prof. Jerale je na prestižnem mednarodnem tekmovanju iz sintezne biologije iGEM dosegla prvo mesto na področju medicine v starejši kategoriji. Med sodelujočimi študenti v ekipi so bili tudi študenti programa Biomedicina. Sabina Frljak je pod mentorstvom prof. dr. Bojana Vrtočca prejela nagrado American Heart Association 2017 Paul Dudley White International Scholar Award. Prvi znanstveni dokaz, da virus Zika z okužene matere okuži možgane ploda, so v svetu podali raziskovalci Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani; med avtorji so tudi učitelji študija Biomedicina, s prvim avtorstvom prof. dr. Tatjana Avšič Županc)

S 1. 11. 2017 je ULMF pričela s postopkom preverjanja podobnosti vsebin v skladu s Pravilnikom o preverjanju podobnosti vsebine elektronske oblike pisnega zaključnega dela študija in pogojih za začasno nedostopnost vsebine pisnega zaključnega dela študija

1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Zaradi sofinanciranja šolnin se je v primerjavi s prejšnjim letom interes za Biomedicino še povečal	Še večja možnost izbire najboljših kandidatov
Domača in tuja priznanja in nagrade za vrhunske dosežke tako na strani študentov kot mentorjev/učiteljev Biomedicine	Vzpodbuda za postavitve čim višjih kriterijev za doktorska dela

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Slabša seznanjenost z možnostmi opravljanja dela študijskih obveznosti v tujini	Mentorji in učitelji doktorskega študija Biomedicina preko pisarne za doktorski študij obveščajo študente doktorskega študija o možnostih dela v odličnih tujih ustanovah
Pomanjkanje izbirnih predmetov na določenih kliničnih področjih	Vzpodbujati predvsem mlajše učitelje k prijavi izbirnih predmetov na področjih, kjer je izbira slaba
Slabo vključevanje študentov doktorskega študija v delovanje doktorskega študija Biomedicina	Imenovanje predstavnika (ov) študentov Biomedicine v programski svet

1.4 EVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (lahko znotraj prejšnjega podpoglavja)

Temeljita samoevalvacija študijskih programov Medicina in Dentalna medicina za 2016 /2017 bo v koordinaciji s komisijo za študijske zadeve ULMF izvedena do konca študijskega leta 2017/2018.

1.5 ZAKLJUČEVANJE STARIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V letu 2017 diplomantov Univerzitetnega študijskega programa medicina in dentalna medicina ni bilo več, saj ULMF oba študijska programa prenehala izvajati s koncem študijskega leta 2015/2016.

1.6 INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Za področje Internacionalizacije v izobraževalni dejavnosti je na ULMF pristojna Mednarodna pisarna ULMF, ki je del Službe za študentske zadeve UL MF. Mednarodna pisarna skrbi in aktualizira spletno stran "Mednarodno sodelovanje/International cooperation" na spletni strani UL MF.

Delo Mednarodne pisarne UL MF je zelo intenzivno, v preteklih letih, še zlasti v zadnjem štud. Letu, se število mobilnosti nenehno povečuje, zaradi česar se je obseg dela zelo povečal. Poleg organizacije mobilnosti na vseh ravneh (študenti odhajajoči, prihajajoči, zaposleni za namen poučevanja in usposabljanja), z razširitvijo programa mobilnosti na države izven EU (Erasmus+ International Credit Mobility) je Mednarodna pisarna UL MF prevzela še dodatne aktivnosti.

Pomembni del aktivnosti Mednarodne pisarne UL MF je zbiranje informacij o odprtih razpisih programov mobilnosti (strateška partnerstva, krepitev kapacitet, mreže sodelovanj) in na področju internacionalizacije. V letu 2017 smo kot partnerska univerza dobili dva projekta Erasmus+ krepitev kapacitet v visokem šolstvu ter en strateški projekt v okviru programa Obzorje 2020, ki se tiče pridobivanja evropskih sredstev. Poleg tega Mednarodna pisarna UL MF tudi aktivno sodeluje v vseh aktivnostih na ravni UL in nacionalni ravni, ki so povezane z mednarodnim sodelovanjem in programi mobilnosti. V letu 2017 je Mednarodna pisarna UL MF koordinirala tudi projekt, ki ga je na nacionalni ravni pridobila in izvajala Univerza v Ljubljani in s tem tudi UL MF, to je projekt Internacionalizacije UL.

Ključne aktivnosti Mednarodne pisarne UL MF v tekočem letu

V letu 2017 (od januarja 2017 do januarja 2018) je Mednarodna pisarna MF UL izvedla vrsto aktivnosti, časovni pregled teh aktivnosti je:

Za študijsko leto 2017/2018 je imela MF UL podpisanih 87 bilateralnih sporazumov od tega 7 bilateralnih sporazumov za področje dentalne medicine.

V januarju 2017 se je zaključil razpis Erasmus+ študijske izmenjave in Erasmus+ praktično usposabljanje za študijsko leto 2017/2018 za študente medicine in dentalne medicine, na razpis za Erasmus+ študijsko izmenjavo se je prijavilo 82 študentov medicine in 1 študentka dentalne medicine. Med 10. januarjem in 23. januarjem 2017 so potekali razgovori s prijavljenimi kandidati za Erasmus+ študijsko izmenjavo, na razgovorih so sodelovali člani komisije imenovane s strani dekana UL MF. Končno je bilo izbranih 68 študentov. Na Erasmus+ praktično usposabljanje so se prijavili 203 kandidatov.

V februarju 2017 je bil organiziran sprejem za tuje študente v poletnem semestru študijskega leta 2016/2017 in delavnica s praktičnimi napotki in navodili za pripravo na Erasmus+ študijsko izmenjavo za izbrane Erasmus+ študente MF UL.

V februarju, marcu in aprilu 2017 so potekale intenzivne priprave na letno srečanje in genaralno skupščino ECTS-MA, ki sta se udeležila Tomaž Marš in Jerneja Čelofiga

V marcu 2017 smo izvedli nominacije izbranih Erasmus+ študente UL MF na partnerske inštitucije, v juniju in juliju 2017 so se zaključevale Erasmus+ študijske izmenjave odhajajočih in prihajajočih študentov, zanje smo organizirali zaključni dogodek. Julija 2017 j bil objavljen razpis za mobilnosti akademskega in podpornega osebja in prejeli smo 16 prijav. V poletnih mesecih (junij, julij) smo gostili 18 tujih študentov na poletnih kliničnih vajah iz Interne medicine, Kirurgije, v avgustu je študijsko izmenjavo za leto 2017/2018 s kliničnimi vajami pričelo 7 študentov, v septembru pa je 10 študentov nadaljevalo z vajami iz ginekologije. V avgustu 2017 je UL objavila naknadno razpis za Erasmus+ študijsko izmenjavo v drugem semestru 2017/2018, preko katerega so bili potrjeni 3 kandidati, septembra 2017 pa je Mednarodna pisarna organizirala sprejem "Welcome day" in pripravljale delavnice za prihajajoče Erasmus + študente v letu 2017/2018. V oktobru je študijsko izmenjavo/praktično usposabljanje na MF UL pričelo 88 tujih študentov.

Mobilnost zaposlenih (učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

Izmenjava zaposlenih na MF UL običajno poteka prav preko programa Erasmus+. Mednarodna pisarna vsako leto objavi razpis, na katerega se lahko prijavijo zaposleni na MF UL. Žal je število mest, ki so financirana, omejeno, zato vse prijave niso odobrene.

V študijskem letu 2016/2017 je bilo s strani zaposlenih na MF UL izvedenih pet Erasmus+ mobilnost za akademsko osebje. Mobilnost za namen usposabljanja Erasmus so opravili vodja Mednarodne pisarne MF Jerneja Čelofiga (Univerza v Coimbri, Portugalska), Nana Turk (Ruprecht-Karl univerza v Heidelbergu, Nemčija), Stanislava Jelenc (Nacionalna univerza na Irskem, Irska) ter Lea Vilman (Univerza na Kreti, Grčija).

V okviru Erasmus+ kreditne mobilnosti sta mobilnost opravljala Tomaž Marš na Ameriški univerzi v Beirutu, Libanon ter Armin Alibegović na Medicinski univerzi v Astani, Kazakstan. V istem letu smo na UL MF v okviru tega programa gostili profesorico iz Stellenbosch univerze v JAR ter Nabila Mansourja in Zeino Kanafani z Ameriške univerze v Beirutu, Libanon.

Erasmus oddelčni koordinator prof. dr. Tomaž Marš je bil v študijskem letu v nenehnem stiku s koordinatorji in odgovornimi za mednarodno sodelovanje na partnerskih inštitucijah. Udeležil se je tudi letnega srečanja mreže evropskih medicinskih fakultet ECTS-Medicine Association (ECTA-MA), organiziranega v Copenhagenu ter koordinacijskega srečanja v mesecu novembru, ki ga je gostila Univerza na Dunaju, Avstrija.

2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo)

Raziskovalna in razvojna dejavnost sta ključna dejavnika kakovosti na ULMF in sta vključena v pedagoški proces tako na dodiplomski, še zlasti pa na tretji stopnji izobraževanja. Od vodstva fakultete je za znanstveno-raziskovalno dejavnost pristojen prodekan za raziskovalno dejavnost, področje raziskovalnega dela na ULMF pa spremlja komisija za znanstveno raziskovalno delo (KZRD), v okviru doktorskega študija pa tudi komisija za doktorski študij. Slednja je pristojna zlasti za kakovost na 3. stopnji izobraževanja, kot je omenjeno v prejšnjem poglavju.

Z nastopom novega vodstva fakultete je KZRD dobila konkretnije naloge. Zato se po novem, skupaj s prodekanjo za raziskovalno delo komisija sestaja mesečno oziroma pred vsakim senatom KZRD je v letu 2017 pomagala smo pri pripravi vsebinskega dela slavnostnega Akademskega zbora, kjer so bili predstavljeni raziskovalni dosežki ULMF. Komisija je pripravila analizo stanja raziskovalnega dela na MF UL, z vodstvom fakultete pa je sodelovala pri oblikovanju smernic za pripravo:

- koledarja znanstvenih srečanj, ki jih bodo v 2018 organizirale Katedre in Inštituti MF UL
- seznama zaposlenih, ki delujejo kot eksperti v domačih in tujih ekspertnih telesih
- sistema za redno poročanje o raziskovalnih dosežkih članov kateder in inštitutov

V želji za pridobitev dodatnih sredstev za raziskovalno delo se je MF vključila v priprave na razpis Pametne specializacije, predvsem v prijave SRIP s področja Zdravje-medicina. Člani KZRD tudi so aktivno spremljali področje razpisov SRIP Zdravje Medicina ter druge, za fakulteto pomembne domače in EU razpise in sodelujemo v Univerzitetni Komisiji za raziskovalno delo.

Od leta 2015 dalje imamo v okviru Mreže raziskovalnih infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani na ULMF 8 infrastrukturnih centrov; Carl Zeiss referenčni center za konfokalno mikroskopijo (R. Zorec, PAFI), Center za funkcijsko genomiko in bio-čipe (D. Rozman, IBK), Center za bibliometrijo, odkrivanje znanja iz podatkovnih zbirk in znanstveno komuniciranje (J. Stare, IBMI), Infrastrukturni center za raziskave patogenih mikroorganizmov 3. stopnje biološke vrednosti (IC BSL-3+) (T. Avšič Županc, IMI), Biomedicinski center za mikroskopijo (P. Veranič, IBC), IC za eksperimentalno dentalno medicino (I. Kopač, KSP), Center slikanja in spektroskopije na osnovi magnetne resonance (D. Šuput, PAFI). Poleg tega na fakulteti v okviru MRIC UL teče tudi mednarodni infrastrukturni projekt ELIXIR (D. Rozman, IBK in B. Leskošek, IBMI). ULMF je v letu 2017 sprejela pobudo, da bodo centri podrobneje predstavljeni na posebnem dogodku.

Med 23 fakultetami in 3 umetniškimi akademijami UL je Medicinska fakulteta po vseh raziskovalnih kazalcih v samem vrhu Univerze. Udeleženi smo pri 21 raziskovalnih programih (12.8 % na ravni UL), 12 od tega jih koordiniramo, udeleženi smo tudi pri preko 40 domačih in 30 mednarodnih projektih. Kot pomanjkljivost pa bi lahko navedli, da ULMF trenutno koordinira le 1 tuji projekt. Razvejana raziskovalna dejavnost ustvarja tudi mentorski potencial, ki ga naša fakulteta nudi študentom na vseh stopnjah raziskovalnega izobraževanja. V letu 2017 smo pridobili 9 novih mladih raziskovalcev financiranih s strani ARRS, kar predstavlja 5 % vseh razpisanih mest v Sloveniji in 12% na ravni UL. Izvedli smo postopek za izbor izjemnih raziskovalnih dosežkov (pomoč J. Dimec, IBMI)

Raziskovalno delo je na ULMF tesno povezano tudi s poučevanjem na dodiplomski ravni. Pri predkliničnih naravoslovnih predmetih se študenti medicine in dentalne medicine v okviru praktičnih vaj v laboratoriju seznanijo z osnovnimi principi raziskovalnega dela. To znanje mnogi

študenti nadgradijo z individualnim raziskovalnim delom v raziskovalnih laboratorijih ali pa na klinikah v okviru izbirnih raziskovalnih predmetov, ki jih razpisujejo katedre/inštituti V letu 2017 je bilo podeljenih 12 fakultetnih Prešernovih nagrad in 16 Prešernovih priznanj.

Raziskovalno delo predstavlja ključni del doktorskega študija. Študenti doktorskega študija na ULMF so vključeni v delo v okviru raziskovalnih projektov in programov, ki potekajo na enotah ULMF in v katere so vključeni njihovi mentorji bodisi kot vodje projektov/programov, ali pa kot člani projektnih/programskih skupin.

Na področju raziskovalnega dela je pomembno tudi dobro sodelovanje med UL MF in pristojnimi univerzitetnimi službami (**Univerzitetna služba za raziskave, razvoj in intelektualno lastnino, Univerzitetna služba za evropske projekte, Univerzitetna služba za mednarodno sodelovanje**). To sodelovanje je dobro, zlasti v smislu pridobivanja informacij o mednarodnih razpisih in delavnicah. ULMF je preko predsednice komisije za razvojno raziskovalno delo vključena tudi v delo Univerzitetne komisije za raziskovalno dejavnost.

2. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo)

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Javna predstavitev raziskovalnih dosežkov na svečani seji Akademskega zbora MF	Popularizacija znanstveno-raziskovalnega dela med zaposlenimi na MF
Uvedba rednih mesečnih sestankov komisije za znanstveno raziskovalno delo	Krepitev raziskovalne dejavnosti in sodelovanja med raziskovalci
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomanjkljiva kratko- in dolgoročna strategija raziskovalne dejavnosti na MF	Priprava strategije
Pomanjkljiva preglednost raziskovalne infrastrukture na MF	Priprava seznama in razpoložljivosti infrastrukture
Premajhna prepoznavnost infrastrukturnih centrov	Informativni dnevi predstavitve centrov preko organov MF (senat)

3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

UL MF je kot vodilna inštitucija na področju medicine v RS vpeta v okolje in se povezuje z javnim sektorjem in gospodarstvom. Primarne aktivnosti so bile v letu 2017 usmerjene v skrb za razvoj kliničnih in temeljno medicinskih strok, podporo javno-zdravstvenih programov.

V mednarodnem prostoru je UL MF vključene v strateška partnerstva in skupne projekte z drugimi medicinskimi univerzami in fakultetami in sicer v okviru ERASMUS+ projektov (Capacity Building Projects, Trunak) in H2020 projektov (Coordination and support action, Alliance4life). Zaposleni na UL MF so člani odborov mednarodnih združenj in predstavniki v programskih odborih EC.

Vzpostavitev Alumni aktivnosti je načrtovane za leto 2018, UL MF je vključena v platformo Graduway.

3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA (z internacionalizacijo)

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Vključitev v projekt H2020 Alliance4life	Izboljšanje raziskovalnega sodelovanja z vodilnimi raziskovalnimi inštitucijami na področju zdravja v EU, izdelava strategije razvoja
Predstavniki UL MF v programskem odboru EC za področje zdravja	Možnost podajanje vsebinskega in strokovnega inputa za področje zdravja na ravni EU
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Odsotnost projektne pisarne	Vzpostavitev projektne pisarne

4 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

4.1 OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE

Podrobneje so dejavnosti študentov opisane tudi v poročilu o kakovosti, ki ga je podal študenški svet in je v celoti dodano poročilu o kakovosti ULMF za leto 2017.

Študenti UL MF so bili v letu 2017 zelo dejavni pri različnih humanitarnih projektih, projektih promocije zdravega življenjskega sloga in pri umetniških dejavnostih. Veliko aktivnosti poteka v okviru DŠMS (društvo študentov medicine Slovenije) V Unionski dvorani so prvič organizirali študentski koncert v sodelovanju z Akademijo za glasbo. Študenti, ki so aktivni na glasbenem področju tudi sicer umetniško popestrijo različne dogodke na ULMF. Študenti v prostorih Medicinske fakultete organizirajo slikarske tudi razstave slik in fotografij. Študenti so aktivno vključeni tudi v študentsko tutorstvo tako za tuje kot za domače študente.

Glede informiranja in svetovanja za izbiro študija Medicinska fakulteta organizira predstavitev programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina vsako leto v času informativnih dni. Informacije o študiju pa so dostopne tudi na spletni strani Medicinske fakultete. Zaradi sorazmerno velikega interesa za študij medicine in dentalne medicine je obisk informativnih dni na medicinski fakulteti dober. V je fakulteta pripravila tudi novo video predstavitev fakultete, kjer so na sodoben in privlačen način predstavljene vse ključne dejavnosti medicinske fakultete.

Vsako leto v maju pa fakulteta organizira tudi informativni dan za študente doktorskih študijev, ki potekajo tudi v okviru ULMF. V primerjavi s prejšnjimi leti, se je v letu 2017 informativnega dneva udeležilo več študentov, v veliki večini so to študenti, ki se zanimajo za študij Biomedicine. Informacije o tem študiju so dostopne tudi na spletnih straneh ULMF in UL, na voljo pa je tudi zloženka z osnovnimi

Spremljanje zaposljivosti diplomantov UL MF še naprej kaže, da vse manj diplomantov UL MF lahko izbira željeno specializacijo. Tudi v letu 2017 podatki kažejo, da se vse več najboljših diplomantov odloči za zaposlitev v tujini.

Tutorstvo

Na ULMF delujeta dve obliki tutorstva: študentsko tutorstvo in učiteljsko tutorstvo (UT).

Člani komisije UT so na sestankih in dopisnih sejah sproti usklajevali aktivnosti in reševali vprašanja, ki so bila naslovljena na Komisijo, učinkovito pa smo sodelovali tudi s študentskim tutorstvom.

V študijskem letu 2016/2017 je Komisija izpeljala naslednje aktivnosti:

1. prenova in natis zloženke o učiteljskem tutorstvu na MF, zloženko smo študentom razdelili na sprejemu brucev (2. 10. 2017);
2. predstavitev učiteljskega tutorstva in mednarodnih izmenjav in tutorstva za tuje študente za novo generacijo študentov MF na informativnem dnevu MF, na sprejemu brucev in na svetih 1. in 2. letnika.
3. imenovanje tutorskih parov za nove študente in obveščanje študentov in učiteljev tutorjev glede izvedbe prvih sestankov tutorskih parov s tutorandi sta izvedli tehnični sodelavki komisije Renata Tekavec in Maruša Vukelić;

4. Izvedba Zbora tutorjev v juniju 2017. V okviru zbora tutorjev je prof. dr. Zeina Kanafani predstavila program tutorstva/mentorstva za študente medicine in dentalne medicine na Ameriški Univerzi Bejrut.
5. Komisija za UT je tudi v študijskem letu 2016/2017 nadaljevali z delavnicami za učitelje tutorje. Za člane KUT smo na MF organizirali dve delavnici o vodenju in mentoriranju pod vodstvom Medicinskih trenerjev.
6. Komisija za UT je bila seznanjena s poročilom Študentskega sveta UL MF o izvajanju tutorstva na UL MF, ki ga je na podlagi ankete v skladu s pozivom prodekana prof. dr. Tomaža Marša pripravil in sprejel študentski svet UL MF.
7. KUT načrtuje, da bi lahko UT vsako leto ponudili 5 delavnic namenjenih profesionalnemu razvoju študentov tutorandov in učiteljev tutorjev in da bi te delavnice vodili za to usposobljeni in profesionalni mentorji in trenerji. Medicinski trenerji so izrazili pripravljenost za nadaljnje sodelovanje pri izvedbi delavnic za UT, vendar pa bi moralo realizacijo tega podpreti vodstvo MF s kritjem stroškov. Udeležba na delavnicah se učiteljem tutorjem, ki imajo izkazano aktivno sodelovanje v tutorskem procesu (aktivnost dokazana s poročili), prizna tudi kot pedagoško delo pri izvolitvah v pedagoške nazive.

Anketa je pokazala, da skoraj 40 % študentov ni imelo stika s svojimi učiteljskim tutorskim parom in tudi sicer so študenti kritično ocenili učiteljsko tutorstvo. Kot je razvidno iz anket, si študenti želijo, da bi bil sistem UT bolj uporaben za študente in da bi jim omogočal tudi pridobivanje mehkih veščin, za kar pa bi bilo UT potrebno dodatno izobraziti. Študenti predlagajo sistem mentorstva, ki bi bil za študente obvezen, učitelj - mentor, pa bi imel večje kompetence pri spremljanju akademskega razvoja študenta, svetovanju o učenju, pripravi na izpite, profesionalizmu in komunikaciji. Učitelje pa je potrebno za takšno vlogo dodatno izobraziti.

V tekočem študijskem letu pa ULMF načrtuje, da bodo poleg rednih aktivnosti (prenova in natis zloženke o UT, posodabljanje spletnih strani o UT, predstavitev UT na informativnem dnevu in sprejemu brucev ter na svetih letnikov, obveščanju in informiranju o UT, spremljanju aktivnosti in analizi poročil UT, izvedba delavnic, treningov in Zbora tutorjev) dejavnosti posvečene prenovi UT. Pri izvedbi tega bo KUT sodelovala s koordinatorjem študentskega tutorstva, s študentskim svetom UL MF in z vodstvom fakultete.

4.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Dodelitev prostora za delovanje študentskega sveta	Izboljšano sodelovanje MF s študenti
Zagotovitev zadostnega financiranja obštudijskih dejavnosti (DŠMS, Medicinski razgledi, študentski svet)	Omogočenje kvalitetnejšega izvajanja obštudijskih dejavnosti
Zagotovitev javne objave vseh mednarodnih razpisov s področja internacionalizacije. Nudjenje tehnične in administrativne podpore DŠMS pri organizaciji njihovih projektov mobilnosti študentov.	Izboljšanje kakovosti mednarodnih izmenjav

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

4.2 KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Centralna medicinska knjižnica je uspešno in v skladu z letnim planom izvajala svoje knjižnično-informacijske dejavnosti, s katerimi je nudila kakovostno informacijsko podporo aktivnostim Medicinske fakultete. Večje spremembe pri realizaciji plana glede na preteklo leto je CMK beležila le pri nekaterih aktivnostih: upad izposoje zaradi večje nabave elektronskega gradiva in uporabe digitalne knjižnice; zmanjšan obseg medknjižnično posredovanega gradiva zaradi večje dostopnosti e-gradiva, večje število organiziranih oblik izobraževanja zaradi novih tečajev oz. dogodkov, večji obseg individualnega usposabljanja zaradi potrebe po poglobljenem poznavanju e-virov.

Ustreznost in dostopnost študijske literature

CMK vsako leto posodobi zbirko študijskega gradiva, ki jo gradi v sodelovanju z učitelji MF, upošteva pa tudi želje študentov. Seznam razpoložljivega študijskega gradiva je na voljo na portalu CMK v Katalogu učbenikov. V digitalni knjižnici so 24 ur na dan dostopne kakovostne e-knjige in e-revije. Podaljšali smo elektronski dostop do temeljne literature za patologijo, fiziologijo, farmakologijo in patofiziologijo v okviru Elsevier E-library. Knjižnica je za izposajo gradiva odprta 53 ur na teden.

CMK je v letu 2017 nadaljevala z izvajanjem izboljšav na podlagi predlogov **Anketo o zadovoljstvu uporabnikov v 2016**, na katero so odgovorili predvsem študenti.

Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Študentom s posebnimi potrebami CMK nudi storitve na daljavo in pomoč pooblaščenega knjižničnega delavca.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

CMK je aktivno sodelovala v Komisiji za razvoj knjižničnega sistema **Univerze v Ljubljani** in njenih delovnih skupinah (DS): DS za pridobivanje virov, DS za cenik knjižničnih storitev, DS za pravne zadeve, DS za medknjižnično izposajo, DS za COBISS, DS za digitalno knjižnico UL in DS za Študentsko areno. Namen sodelovanja so bile aktivnosti za povečanje kakovosti in razvojne naravnosti knjižničnega sistema UL.

Redno je potekalo dobro sodelovanje z Univerzitetno službo za knjižnično dejavnost. Služba redno informira knjižnice o vseh pomembnih novostih in aktivno sodeluje pri zadevah pomembnih za knjižnični sistem UL, reševanju težav in izvajanju izboljšav.

4.2 Knjižnična in založniška dejavnost

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Dodatno skladišče za gradivo	Več prostora za uporabnike, predvsem študente, v knjižnici
Adaptacija skladišča za potrebe prostega pristopa do učbenikov	Sodobno opremljen prostor za dostop do gradiva in uporabnike
Sodelovanje pri razvoju in oblikovanju novega spletišča MF	Sodobno spletišče bo bolj prilagojeno potrebam MF in uporabnikom CMK
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Skladiščni pristop do učnega gradiva	Prosti pristop do učnega gradiva
Ponudnik programa za izposojanje gradiva COBISS2/Izposoja ne vzdržuje več	Prehod na novo platformo COBISS3/Izposoja

5 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

5.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

V sistem vzdrževanja in razvijanja kakovosti je vključeno vodstvo ULMF z dekanom na čelu, učitelji, zaposleni na katedrah/inštitutih ULMF in predstavniki študentov medicine in dentalne medicine. Za delovanje sistema kakovosti sta v večji meri pristojni Komisija za spremljanje kakovost ter Študijska komisija, ki jo vodi prodekan za študijske zadeve. Trije člani Komisije za spremljanje kakovosti (dva učitelja in en predstavnik študentov) so hkrati tudi člani Študijske komisije, s čemer je zagotovljen zelo dober pretok informacij in omogoča usklajeno delovanje obeh komisij, ki sta ključno povezani z delovanjem sistema kakovosti. Predsednica komisije za kakovost je tudi predstavnica MF v univerzitetni komisiji za spremljanje kakovosti in je člane obeh komisij je redno o dejavnostih univerzitetne komisije za spremljanje kakovosti. Komisija se je sprti seznanjala s problemi, ki so se pojavljali pri izvedbi pouka in predlagala rešitve.

Za razvoj sistema kakovosti so pomembne tudi Habilitacijska komisija, ki skrbi za kakovost akademskega kadra Komisija za razvojno raziskovalno delo in Komisija za doktorate spremljata razvoj in kakovost raziskovalne dejavnosti na ULMF. V spremljanje kakovosti pa so vključene še: Komisija za študentska vprašanja, ki obravnava prošnje študentov ter Komisija za tutorstvo, ki je vključena v promocijo profesionalnega razvoja študentov in učiteljev na ULMF.

V vseh imenovanih komisijah so kot člani dobro zastopani tudi predstavniki študentov Medicine in Dentalne medicine.

Na doktorskem študiju pa tudi v letu 2017 nismo vključili študentov Biomedicine. V zvezi s tem je bil na programskem svetu Biomedicine sprejet sklep, da se glede na to, da je doktorski študij Biomedicina univerzitetni študij, zaprosi Študentski svet Univerze v Ljubljani, da imenuje predstavnika študentov doktorskega študija Biomedicina.

5.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

Med mehanizme za spremljanje in izboljševanje kakovosti sodi spremljanje podatkov o anketah. Podatki o izpolnjevanju anket preko VIS sistema za študijsko tudi leto 2016/2017 kažejo, da se število študentov, ki so ocenjevali delo pedagoških delavcev zvišuje v primerjavi s prejšnjimi leti. Poleg univerzitetne ankete se na ULMF ankete izvajajo tudi pri posameznih predmetih, pri čemer je izvedba anket na posameznih organizacijskih enotah MF prilagojena izvedbi pouka. Te ankete predstavljajo dragocen vir podatkov za načrtovanje izboljšav tako v vsebinskem kot v organizacijskem pogledu študija.

Glede mehanizmov za spremljanje in izboljševanje kakovosti pa je potrebno za leto 2017 izpostaviti mednarodno preverjanje znanja. V letu 2017 je ULMF organizirala izpite CCSE, ki je rezultat pogodbe z National board of Medical Examiners iz ZDA. Organizirani so bili trije izpitni roki, ki so bili izvedeni januarja, junija in septembra. Izdelal je navodila in postopke za prijavo in izvedbo izpita CCSE. Mednarodno preverjanje znanja pomeni pomemben način evalvacije kakovosti študija na Medicinski fakulteti UL v smislu primerjave znanja študentov ULMF z znanjem študentov na tujih medicinskih fakultetah. Izpit je v letu 2017 opravljalo 72 študentov. V aprilu 2017 je bil organizirana posvet o rezultatih izpita CCSE, in rezultati bodo vodstvu MF in pristojnim komisijam koristili pri načrtovanju izboljšav pri izvajanju pouka.

Ker so se v preteklosti pokazale pomanjkljivosti pri izvajanjih pisnega preverjanja znanja, so bile v letu 2017 Senatu UL MF predlagane spremembe Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin, ki so bile sprejete na seji dne 2.10.2017. Izvajalci vseh predmetov morajo v skladu s Pravilnikom preložiti Režime študija za posamezne predmete, ki so za štud.l. 2017/18 objavljeni na spletišču UL MF.

5 Upravljanje in razvoj kakovosti

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uspešna izvedba mednarodnega preverjanja znanja (National board of Medical Examiners iz ZDA,) na ULMF, ki ga je opravljalo skupaj 72 študentov	Rezultati zadostnega števila študentov bodo vodstvu MF in pristojnim komisijam koristili pri načrtovanju izboljšav pri izvajanju pouka.
Uspešna implementacija reakreditiranega programa v 3.letniku	Izvedba reakreditiranega programa odpravlja pomanjkljivosti prejšnjega programa
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Izvedba kliničnih vaj	Vzpostavitev boljšega sodelovanja z učnimi bolnišnicami po Sloveniji
Slabša kakovost pisnega preverjanja znanja	Vzpostavitev centra za razvoj in kakovost medicinskega izobraževanja
Pomanjkanje znanj na področju medicinskega izobraževanja	Vzpostavitev centra za razvoj in kakovost medicinskega izobraževanja

6 POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI IN PODPORA DEJAVNOSTI IN PODPORA DEJAVNOSTI

Podatki so podani v poslovnem poročilu UL MF.

6.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE

Pri vodenju in upravljanju UL MF upošteva veljavno zakonodajo, univerzitetne in interne fakultetne pravilnike ob upoštevanju strategije razvoja UL.

6.2 UPRAVLJANJE S STVARNIM PREMOŽENJEM

Podatki so podani v poslovnem poročilu UL MF.

6.3 INFORMACIJSKI SISTEM

V letu 2017 je bil na ULMF velik premik v smislu priprave in poenotenja e-obrazcev za opise vseh predmetov, ki se izvajajo na ULMF in pa za objave režimov študija pri posameznih predmetih. ULMF je v letu 2017 uredila in objavila vse pravilnike in informacije o študiju v e-obliki. Imenovana je bila komisija, ki pripravlja celovito prenovo spletne strani.

6.3 Informacijski sistem - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Priprava e-obrazcev za opise predmetov in režime študija	Preglednost in transparentnost izvajanja študija
Objava in ureditev vseh pravilnikov in informacij o študiju na MF	Preglednost in transparentnost izvajanja študija
Oddaja prošenj in prijav na razpise v e-obliki	Študentom prijazen način komuniciranja
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nepregledno in neurejeno spletišče	Vzpostavitev novega spletišča

6.4 KADROVSKI RAZVOJ

V izvajanje pouka na MF so vključeni habilitirani učitelji in asistenti, poleg tega pa MF v pedagoški proces vključuje tudi mlade raziskovalce in podoktorske študente, ki s svojimi izkušnjami v raziskovalnem delu kakovostno bogatijo praktične oblike izvajanja pouka na MF. Zahtevani habilitacijski kriteriji, ki poleg izkazane raziskovalne dejavnosti vključujejo tudi izkušnje na pedagoškem področju in mnenje študentov, zagotavljajo dobro usposobljenost pedagoškega kadra na MF. Ker poteka pouk na MF v veliki meri v manjših skupinah, kar velja še posebno pri kliničnih predmetih, bi si MF želela manj zakonskih omejitev pri oblikovanju delovnih mest. Učitelji MF so vključeni tudi v pouk na drugih članicah UL. Poleg pedagoškega in raziskovalnega dela se zaposleni na nekaterih katedrah MF ukvarjajo tudi s strokovnim

delom. Učiteljski kader se redno dodatno izobražuje tako na raziskovalnem področju (dela na tujih raziskovalnih ustanovah) kakor tudi na pedagoškem področju v okviru delavnic, ki jih organizira MF oz. UL. Na MF je bil v tudi letu 2017 interes za delavnice Učenje učiteljev, ki so bile izvedene na MF velik, zlasti med mlajšimi pedagoškimi delavci. Strokovno se izpopolnjujejo zaradi potreb po uvajanju novih znanj na vsa področja delovanja MF, tudi ostali zaposleni na MF.

6.5 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

V načrtu novega vodstva ULMF je ureditev službe za komuniciranje z javnostjo.

7 IZVAJANJE NALOG PO POOBLASTILU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE)

ULMF je tako kot doslej sodelovala pri izdelavi izvedenskih in pravnih mnenj. V letu 2017 je bilo izdelanih 558 fakultetnih izvedenskih mnenj.

8 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

V letu 2017 je ULMF uspešno začela z izvedbo reakreditiranih programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina v prvih dveh letnikih. Reakreditiran program vsebuje izboljšave v primerjavi s prejšnjim programom. Fakulteta je ohranila enako število razpisanih mest na programu EMŠ Medicina, na EMŠ Dentalna medicina pa je razpisala pet mest manj kot v prejšnjem letu. Čeprav je interes za oba študija še vedno velik, pa se je v letu 2016/2017 prijavilo 17% manj kandidatov kot prejšnje leto. Vpis na oba programa, ki smo ga v zadnjih letih zmanjšali, omogoča delo v manjših skupinah, ki vodi k izboljšanju študijskih rezultatov. Analiza prehodnosti v višje letnike to potrjuje tudi v letu 2017. Se pa pomanjkljivosti, ki jih opažamo pri izvajanju pouka predvsem na manjših klinikah, kjer je zaradi manjšega števila kadra in pacientov otežkočen pouk kliničnih veščin, ponavljajo. Novo vodstvo ULMF namerava tej problematiki posvetiti več pozornosti, tudi s stalnimi komunikacijami z vodstvi učnih bolnišnic. V smislu izboljšav kakovosti pouka je ULMF v letu 2017 pripravila in potrdila prenovljen izpitni pravilnik, ki standardizira postopke preverjanja znanja na vseh učnih enotah ULMF.

V letu 2017 so bili razpisani trije izpitni roki za mednarodno preverjanje znanja, ki je ključno v smislu evalvacije pridobljenih znanj in kompetenc študentov Medicine na ULMF.

ULMF je v letu 2017 naredila napredek v smislu priprave in poenotenja e-obrazcev za opise vseh predmetov, ki se izvajajo na ULMF in za objave režimov študija pri posameznih predmetih. Uredila in objavila je vse pravilnike in informacije o študiju v e-obliki.

Čeprav se obseg financiranja raziskovalnega dela na področju medicine ni povečal, pa smo na ULMF lahko radovoljni z rezultati raziskovalnega dela v letu 2017, saj je Medicinska fakulteta po vseh raziskovalnih kazalcih v samem vrhu Univerze v Ljubljani. Medicinska fakulteta je tudi v letu 2017 beležila nekaj vrhunskih znanstvenih rezultatov, ki so odmevali tako doma kot v svetu in so rezultat vedno boljšega sodelovanja raziskovalcev ULMF in UKC, kakor tudi prepletanja bazičnih in klinično uporabnih znanj.

Kot pozitiven premik lahko navedemo tudi povečan interes za doktorski študij Biomedicine, predvsem na področju kliničnih ved. V letu 2017 smo zabeležili znaten porast prijav prav na tem področju. Povečan interes nam omogoča izbiro boljših kandidatov.

Viri:

1. Maruša Vukelić: Analiza učinkovitosti študija na oddelku za dodiplomski študij MF za študijsko leto 2016/2017
2. mag. Anamarija Rožič, Predstojnica CMK: Poročilo o kakovosti 2017, Knjižnična in založniška dejavnost
3. prof.dr. Ana Plemenitaš: Poročilo o delu komisije za spremljanje kakovosti za leto 2017
4. prof. dr. Tomaž Marš, prodekan ULMF za študijske zadeve; letno poročilo o delu komisije za študijske zadeve
5. Jerneja Čelofiga, Mednarodna pisarna MF UL: Letno poročilo o delu mednarodne pisarne MF UL in delu koordinatorja programa Erasmus+ in programov mobilnosti MF UL
6. Marija Martinčič, prof.dr. Danijel Petrovič, : Poročilo o delu komisije za doktorate znanosti Medicinske fakultete za leto 2017
7. prof.dr. Damjana Rozman: Poročilo o delu Komisije za znanstveno raziskovalno delo za leto 2017.
8. prof.dr. Vita Dolžan: Poročilo o delu Komisije za učiteljsko tutorstvo za leto 2017

POROČILO O DELU ŠTUDENTSKEGA SVETA 2017

UVOD

Študentski svet Medicinske fakultete je v preteklem letu izvedel veliko aktivnosti, s katerimi je uskladjal notranje delovanje. S tem je poenotil postopke in pravila, na podlagi katerih deluje ter s tem pomembno vplival na kakovost študija in fakultete.

V nadaljevanju so povzeta nekatera pomembnejša področja, s katerimi se je študentski svet ukvarjal v preteklem letu. V prihodnjem letu študentski svet načrtuje nadaljevanje aktivnosti, s katerimi bo sodeloval pri višanju kakovosti študija in urejanju položaja študentov.

Izpostavljam nekatera področja, na katerih je deloval študentski svet:

- aktivnejše sodelovanje z vodstvom UL MF,
- aktivnejši pristop k reševanju problematik na ravni univerze,
- reševanje problematik študija dentalne medicine,
- uvedba dodatnih načinov pridobivanja študentskih mnenj o pouku in pedagoških delavcih,
- uskladitev postopka priprave mnenj o pedagoškem delu,
- aktivnejši pristop k obveščanju študentov,
- pričetek sodelovanja v delovnih skupinah fakultete,
- ureditev finančnega delovanja,
- zagotovitev povišanja financiranja študentskega sveta,
- ureditev prostora študentskega sveta,
- aktivnejši pristop k organizaciji predstavitve fakultete na Informativi in informativnem dnevu,
- priprava predstavitve kandidatov za dekana.

1 DELOVANJE ŠTUDENTSKEGA SVETA

Študentski svet UL MF je organ UL Medicinske fakultete, v okviru katerega študenti sodelujejo z vodstvom fakultete ter opravljajo naloge, ki so določene z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Pravilnikom o organizaciji in delovanju UL MF in drugimi akti. Študentski svet imenuje predstavnike študentov v fakultetnih organih, komisijah ter drugih organizacijah. Študentski svet sestavlja 13 svetnikov, ki so hkrati predstavniki letnikov. Enakomerno sta zastopana oba magistrska študijska programa, ki ju izvaja UL MF.

Študentski svet je predstavnik vseh študentov UL MF. Študentski svet je tako edini uradni organ, ki povezuje študente z vodstvom fakultete, univerzo in drugimi organizacijami. Naloge študentskega sveta obsegajo skrb za kakovost študija, oblikovanje mnenj o pedagoškem delu učiteljev in asistentov v postopku izvolitve v naziv, imenovanje članov komisij in organov UL MF in UL, sofinanciranje aktivnosti študentov oziroma društev študentov UL MF, spodbujanje kritičnega mišljenja med študenti, skrb za izvajanje Kodeksa odgovornega obnašanja študentov UL MF, vzdrževanje rednega in zadostnega kontakta z vodstvom UL MF, skrb za izpolnjevanje študentskih anket, analiza študentskih anket in anket študentskega sveta, sodelovanje v delovnih skupinah fakultete itd. Študentski svet izbira tudi člane delovnih skupin UL MF in opravlja druge naloge v skladu z usmeritvijo fakultete, ki jo pripravi vodstvo UL MF.

Študentski svet se zaveda velike potrebe po enotnih, vnaprej določenih pravilih in učinkovitem delovanju. Zato je v letu 2017 sprejel postopke, s katerimi je izboljšal svoje delovanje:

➤ **Študentski svet je sprejel spremembe aktov študentskega sveta.**

S prenovljenimi akti so natančno definirana vsa področja delovanja študentskega sveta – od vključno izvolitve svetnikov naprej. Posodobitve so obstoječe akte študentskega sveta prilagodile novim univerzitetnim pravilom in zakonom RS. Druge spremembe so šle v smeri povečanja učinkovitosti delovanja študentskega sveta ali pa so uredile prej neustrezno urejena delovna področja. Tako je študentski svet v letu 2017 posodobil:

- Pravilnik o organizaciji Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani,
- Poslovnik Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani in
- Kodeks odgovornega obnašanja študentov Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani.

V skladu s pravili UL in UL MF je akte iz prve in tretje alineje potrdil tudi fakultetni senat, z aktom iz druge alineje pa se je seznanil.

➤ **Študentski svet je sprejel nove akte študentskega sveta.**

Ker nekatera področja delovanja študentskega sveta niso bila ustrezno urejena, je študentski svet sprejel akte, s katerimi je ta področja uredil. Študentski svet je pri pripravi aktov sledil načelu, da akti ne smejo biti neposredno povezani z vsakokratno sestavo študentskega sveta, temveč morajo zagotavljati njegovo ustrezno delovanje. Študentski svet je v letu 2017 na novo sprejel:

- Pravilnik o nemotenem delovanju Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani,
- Postopek oblikovanja mnenja o pedagoškem delu,

- Pravilnik o upravljanju s finančnimi sredstvi Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani,
- Pravilnik o študentskem tutorstvu na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani in
- Pravilnik o volitvah v Študentski svet Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani.

V skladu s pravili UL in UL MF je akta iz četrte in pete alineje potrdil tudi fakultetni senat, z akti iz prve, druge in tretje alineje pa se je seznanil.

Študentski svet je s sprejemom teh aktov dokončno uredil svoja delovna področja, svoje delovanje pa usmerja sproti tudi v skladu s sklepi, ki jih sprejmejo svetniki. V prihodnje bo svet sprejemal nove akte, če bo presodil, da je kakšno novo delovno področje potrebno urediti s standardiziranim postopkom delovanja.

➤ **Študentski svet je uredil notranje delovanje s protokoli in katalogom del.**

Notranje delovanje študentskega sveta je sicer neposredno povezano s sprejemom in posodobitvami aktov iz ukrepov 1 in 2. Poleg tega pa so ključnega pomena tudi izvedbeni sklepi, s katerimi se podrobno uredi delovanje. Tako je študentski svet vse izvedbene sklepe združil v tako imenovani Katalog del študentskega sveta. V katalogu so opredeljene vse naloge, ki jih študentski svet opravlja, skupaj z njihovimi opisi. Študentski svet vsako leto za vsako izmed navedenih opravil določi osebo, ki določeno nalogo opravlja, osebo, ki to osebo nadomešča ter osebo, ki delo nadzoruje.

V izogib napakam je študentski svet v letu 2017 sprejel številne protokole, ki natančno določajo časovno in vsebinsko komponento pomembnih opravil študentskega sveta. Tako je študentski svet še dodatno zagotovil standardiziranost postopkov in zagotovil njihov lažji nadzor.

➤ **Študentski svet se je aktivneje vključil v delovanje Študentskega sveta Univerze v Ljubljani.**

Predsednik in podpredsednik študentskega sveta članice sta po statutu univerze člana univerzitetnega študentskega sveta. Že tradicionalno sta predstavnika študentov medicine v univerzitetne študentskem svetu svoje delo opravljala odgovorno in v skladu s pravili študentskega sveta fakultete. Ker lahko akti, ki jih sprejme univerzitetni študentski svet, neposredno vplivajo na študentski svet članice, je Študentski svet UL MF prepoznal pomen večje vključenosti v univerzitetno delovanje. Tako je študent naše fakultete kandidiral in bil izvoljen v univerzitetni senat. Hkrati študentski svet svoje svetnike aktivno spodbuja h kandidaturam v univerzitetne organe in komisije. V skladu s tem ciljem je predstavnica naše fakultete kandidirala v vodstvo univerzitetnega študentskega sveta.

➤ **Študentski svet je začel aktivneje ozaveščati študente o aktualnih problematikah na fakulteti ter poskrbel za javnost svojega dela.**

Študentski svet mora svoje delo graditi na večinskem mnenju študentov, ki jih predstavlja. Hkrati je njegova naloga, da študentom poda vse potrebne informacije, ki jih potrebujejo, da si lahko neovirano oblikujejo svoje mnenje. Pri tem je ključno, da so študenti ažurno obveščeni o aktualnem delu študentskega sveta. To študentski svet doseže z ustrežno javnostjo dela. Študentski svet tako javno objavlja vabila na seje in njihove zapisnike. Seje študentskega sveta so odprte za javnost. Študentski svet javnost seje omeji le, ko je to določeno z akti univerze ali fakultete.

Pri svojem delu se svetniki vedno pogosteje opirajo na mnenja študentov, ki jih pridobijo preko anket. Študentski svet študente o svojem delovanju obvešča preko e-pošte, spletne strani in predvsem preko uradne Facebook strani.

➤ **Študentski svet je pridobil nov ustrezen delovni prostor.**

H kakovostnemu delu pomembno prispeva tudi ustrezno delovno okolje. V letu 2017 je študentski svet pridobil nov delovni prostor v novi stavbi UL MF na Vrazovem trgu. Študentski svet je tako pridobil velik in prijeten prostor za nemoteno izvajanje svoje dejavnosti. Opremljen je po sodobnih standardih in študentskemu svetu nudi odlično delovno okolje. Hkrati omogoča, da študentski svet na sestankih gosti tudi zunanje obiskovalce ali vodstvo fakultete.

Pomembna sprememba predstavlja skladiščenje, hranjenje in varovanje arhiva dokumentov študentskega sveta. To omogoča večjo sledljivost njegovi dejavnosti in lažji dostop do podatkov, a hkrati pomeni tudi večjo odgovornost študentskega sveta v smislu zagotavljanja natančnosti, pravočasnega posodabljanja in ažurnosti podatkov. Ker je prostor ustrezno varovan in je do njega možen dostop le ob spremljavi vodstva študentskega sveta, je zagotovljena tudi ustrezna varnost arhiva.

2 ANKETE IN MNENJA O PEDAGOŠKEM DELU TER SODELOVANJE S HABILITACIJSKO KOMISIJO UL

Pedagoški delavci so voljeni v nazive v skladu z merili, ki jih določi Univerza v Ljubljani: glede na naziv morajo ustrezati različnim strokovnim, raziskovalnim in pedagoškim kriterijem. Ustreznost zadnjemu se preverja tudi z mnenjem o pedagoškem delu, ki ga oblikuje študentski svet. Študentski svet oblikuje mnenje o pedagoškem delu na podlagi:

- rezultatov študentskih anket o pedagoškem delu,
- rezultatov ankete študentskega sveta o pedagoškem delu,
- mnenj posredovanih predstavnikom letnikov,
- pisnih mnenj posredovanih študentskemu svetu in
- mnenja svetnikov študentskega sveta.

Mnenje študentskega sveta je lahko pozitivno ali negativno. V primeru, da študentski svet ni prejel dovolj informacij, da bi oblikoval mnenje, izda sklep, v katerega zapiše, da mnenja ne more podati. Če je mnenje študentskega sveta pozitivno, lahko kandidat za izvolitev v naziv nadaljuje s postopkom izvolitve v naziv. V primeru negativnega mnenja kandidatova izvolitev v naziv načeloma ni uspešna.

Anketiranje študentov o pedagoškem procesu in oblikovanje mnenj o pedagoškem delu pedagoških delavcev spada med najpomembnejše naloge, ki jih opravlja študentski svet, saj tako neposredno vpliva na kakovost učiteljev in asistentov, s tem pa tudi na kakovost študijskega procesa.

Študentski svet je že v preteklosti temu področju prav zaradi njegovega pomena namenjal veliko pozornosti, v letu 2017 pa je v sodelovanju z vodstvom UL MF še natančneje uredil postopke študentskega anketiranja in oblikovanja mnenj o pedagoškem delu.

Študentski svet se je v preteklosti soočal s pomanjkanjem mnenj študentov, saj rezultati študentskih anket pogosto niso bili na voljo. Rezultati študentskih anket najpogosteje niso bili na voljo, ker univerza izvaja uradno anketiranje samo za tiste pedagoške delavce, ki so v vsaj 10-odstotnem deležu zaposleni na UL MF. Po podatkih univerze je reševanost anket na UL MF nižja kot na drugih članicah univerze. Študentski svet je ocenil, da je k slabi reševanosti anket prispevala tudi nezadostna obveščенost študentov o pomenu in uporabni vrednosti anket. Dodaten pomemben dejavnik pa je bil gotovo tudi nefleksibilen in časovno neučinkovit univerzitetni sistem anketiranja, ki študente sili v reševanje anket ravno v izpitnem obdobju, ko so študenti najbolj obremenjeni.

Študentski svet je v preteklem koledarskem letu oblikoval mnenja za okoli 350 pedagoških delavcev, 2 mnenji sta bili negativni, 12 pozitivnih s pridržkom, preostala pa pozitivna. Oblikovanje negativnih mnenj o pedagoškem delu je dolgotrajen in odgovoren proces, saj se študentski svet zaveda posledic oblikovanja negativnega mnenja. Prav zato študentski svet oblikuje negativna mnenja o pedagoškem delu le takrat, ko presodi, da je delo pedagoga na enem ali več področjih popolnoma neustrezno. O oblikovanju negativnih mnenj študentski svet ustrezno obvesti tudi vodstvo fakultete.

Ker se študentski svet zaveda velike potrebe po učinkovitem sistemu anketiranja in pomenu mnenj o pedagoškem delu, je v letu 2017 sprejel naslednje ukrepe:

- **Študentski svet je rektorja univerze, študentski svet univerze, dekana fakultete, tajnika fakultete, univerzitetno habilitacijsko komisijo ter fakultetno habilitacijsko komisijo obvestil o neustreznem izvajanju univerzitetnih študentskih anket in jih pozval k rešitvi problematike.**

Študentski svet o vseh problematikah, predvsem pa o tistih, ki jih ne more rešiti sam, redno obvešča ustrezne organe fakultete in univerze. Na podlagi tega študentski svet pričakuje, da bosta fakulteta in univerza v prihodnjem letu poiskala ustrezne rešitve na področju anketiranja študentov, saj področje trenutno ni ustrezno urejeno, ker študentskemu svetu samo univerzitetne študentske ankete ne omogočajo zadostnega vpogleda v mnenje študentov o pedagoških delavcih.

Študentski svet je v korespondenci v februarju in marcu univerzitetni habilitacijski komisiji tudi razjasnil postopek oblikovanja mnenj o pedagoškem delu, vso problematiko, s katero se sooča, in razloge za generična pozitivna mnenja.

- **Študentski svet se je sestal s predsednico fakultetne habilitacijske komisije in jo seznanil s problematiko anketiranja in oblikovanja mnenj o pedagoškem delu.**

Študentski svet je o vseh problematikah, s katerimi se trenutno sooča pri oblikovanju mnenj o pedagoškem delu obvestil predsednico fakultetne habilitacijske komisije, ki je tudi članica univerzitetne habilitacijske komisije. Obvestil jo je tudi o postopkih oblikovanja in anketiranja. Na podlagi pogovora je bilo dogovorjeno, da bosta fakultetna habilitacijska komisija in študentski svet aktivno spremljala dogajanje in sproti iskala rešitve.

- **Študentski svet je uvedel je nov tip anket – ankete študentskega sveta.**

Ker rezultati študentskih anket za približno polovico pedagoških delavcev niso obstajali, ker niso zaposleni na UL MF, je študentski svet uvedel nov tip anket – ankete študentskega sveta, ki služijo kot dodatek študentskim anketam, če te obstajajo, če slednjih ni, pa nov tip ankete služi kot osnova za oblikovanje mnenja o pedagoškem delu. Ankete študentskega sveta so enostavne in hitre – študenti ocenijo pedagoške delavce, ki jih poznajo, z oceno od 1 do 10 (ocena 6 je pozitivna ocena). Če želijo, pa lahko študentskemu svetu pošljejo tudi pisno mnenje o posameznem pedagogu. Ankete študentskega sveta študentski svet objavi vsak mesec samo za tiste pedagoške delavce, za katere je bil v tistem mesecu pozvan k oblikovanju mnenja o pedagoškem delu.

- **Študentski svet je študente s sodobnimi načini informiranja začel obveščati o pomenu anketiranja.**

Študentski svet je z izdelavo predstavitvenega videa in večjo angažiranostjo oziroma rednih obveščanjem o pomembnosti anket povečal poznavanje in informiranost študentov o vlogi in pomembnosti anket ter mnenj o pedagoškem delu.

- **Študentski svet je sprejel posodobljen in enoten postopek oblikovanja mnenja o pedagoškem delu, ki ga je potrdil tudi senat fakultete.**

H kakovosti pripravljenega mnenja o pedagoškem delu pomembno prispeva tudi vnaprej in natančno določen postopek oblikovanja le-tega. Postopek oblikovanja mnenja o pedagoškem delu mora biti enak za vsakega pedagoškega delavca, za katerega študentski svet pripravlja mnenje o pedagoškem delu, saj lahko le tako zagotovi ustrezno in enakopravno oblikovanje mnenj o

pedagoškem delu. Študentski svet je sprejel akt, s katerim je uredil postopke oblikovanja mnenja o pedagoškem delu, s tem aktom se je seznanil tudi fakultetni senat.

➤ **Študentski svet je v skladu s prejšnjo točko omogočil tudi oblikovanje pozitivnih mnenj s pridržkom.**

Študentski svet je v preteklosti podal pozitivno mnenje tudi, če ni bil povsem prepričan, da je pozitivno mnenje primerno, če na primer ni imel zadostnih informacij, na podlagi katerih bi lahko zadostno utemeljil negativno mnenje o pedagoškem delu. V takem primeru lahko študentski svet sedaj izda pozitivno mnenje s pridržkom, ki ga fakulteta in univerza sicer obravnavata kot pozitivnega, vendar študentski svet v njem pozove vodstvo fakultete, da z dotičnim pedagoškim delavcem izvede ustrezen razgovor in spremlja prihodnje pedagoško delo.

➤ **Študentski svet je uvedel učinkovitejši in natančnejši sistem analize rezultatov študentskih anket in anket študentskega sveta.**

V izogib nekakovostnemu oblikovanju mnenj o pedagoškem delu je študentski svet uvedel ustrezen način pregleda rezultatov in analize obeh tipov anket in drugih mnenj, ki jih je prejel. Vodstvo študentskega sveta in določeni svetniki pregledajo vse študentske ankete, tajnik študentskega sveta pa pripravi poročilo o rezultatu ankete študentskega sveta za vsakega kandidata v postopku izvolitve v naziv posebej.

Na podlagi analize vodstvo študentskega sveta pripravi predloge mnenj, ki jih študentski svet nato obravnava na seji študentskega sveta.

3 SISTEM TUTORSTVA

Na UL Medicinski fakulteti je vzpostavljen sistem tutorstva, v okviru katerega deluje več vrst tutorstev:

- uvajalno študentsko tutorstvo,
- učiteljsko tutorstvo,
- tutorstvo za informacijske vire in
- predmetno učiteljsko tutorstvo.

Študente se o vrstah tutorstva ustrezno informira na sprejemu brucev, informativnem dnevu in svetih letnika.

Študentsko tutorstvo poteka predvsem v 1. letniku študija. Koordinator študentskega tutorstva, ki ga vsako leto izbere študentski svet, v začetku oktobra pripravi raspored tutorjev in njihovih tutorandov. Koordinator študentskega tutorstva pridobi tutorje z javnim pozivom, vsi študenti 1. letnika pa so samodejno vključeni v program kot tutorandi.

Učiteljsko tutorstvo je organizirano tako, da je vsak študent dodeljen tako imenovanemu torskemu paru. Tutorski par sestavljata dva učitelja – klinik in predklinik. Sistem tutorstva je zasnovan tako, da vsak učitelj individualno tutorira več študentov – vsakemu učiteljskemu paru je dodeljenih več študentov.

➤ Študentski svet je izvedel anketo o tutorstvu.

Študentski svet je med študenti UL MF izvedel anketo o učiteljskem in študentskem tutorstvu, s katero je želel ugotoviti, kakšne izkušnje imajo študenti v praksi z obema oblikama tutorstva.

Na podlagi rezultatov ankete, ki jo je izpolnilo kar 512 študentov, je študentski svet pripravil poročilo o izvajanju tutorstva. Študenti z izvajanjem učiteljskega tutorstva niso zadovoljni, zato fakulteta že išče nove rešitve, so pa zelo zadovoljni z izvajanjem študentskega tutorstva. Svojo splošno izkušnjo s študentskim tutorstvom so študenti ocenili s povprečno oceno **7,87**, medtem ko so svojo splošno izkušnjo z učiteljskim tutorstvom ocenili s povprečno oceno **5,24**.

vprašanje	povprečna ocena - ŠT	povprečna ocena - UT
splošna izkušnja s tutorstvom	7,88	5,24
olajša vstop na fakulteto	8,97	4,56
pomaga pri izbiri karijerne poti	/	5,31

Tabela 1: povprečne ocene

➤ Študentski svet je prevzel koordinacijo študentskega tutorstva.

Na podlagi rezultatov anket in dogovora z vodstvom fakultete je študentski svet pripravil pravilnik o izvajanju študentskega tutorstva in s tem prevzel koordinacijo in odgovornost za njegovo izvajanje.

Na podlagi rezultatov ankete je študentski svet odločil, da študenti niso zadovoljni z izvajanjem učiteljskega tutorstva, zato je pozval vodstvo fakultete, da področje ustrezno uredi. Študentski svet

je predlagal, da fakulteta izbere sistem, s katerim bo učiteljsko tutorstvo integrirano v študijski program. Smiselno bi bilo, če bi študenti s tem delom študija pridobili tudi kompetence, ki niso nujno povezane izključno z medicinsko znanostjo, temveč segajo na področje mehkih veščin, komunikacije ipd. Kot eno izmed možnosti je študentski svet predlagal, da fakulteta posnema mentorski sistem, kot ga izvaja Ameriška medicinska univerza v Bejrutu (AMUB).

4 OBVEŠČANJE ŠTUDENTOV

Obveščanje študentov o poteku študija in dogajanju na fakulteti je ključnega pomena pri zagotavljanju kakovostnega izvajanja študijskega programa. Samo dobro obveščeni študenti namreč lahko sodelujejo pri različnih dejavnostih fakultete, se vključujejo v študijsko skupnost, uspešno opravljajo obveznosti in se uspešno udeležujejo tako na študijskem kot obštudijskem področju.

Obveščanje študentov poteka predvsem preko predstavnikov letnikov, e-pošte in spletne učilnice. Tak sistem je sicer razmeroma učinkovit, vendar od študentov zahteva večjo mero angažiranosti in časa, kar se pogosto izkaže za neučinkovito. Poglavitno težavo predstavlja predvsem neenotno mesto dostopa do informacij, kar se v praksi izkaže kot dodatno iskanje in brskanje na več spletnih straneh, spletni učilnici, informacijami predstavnika letnika.

Ključno je, da fakulteta študentom ponudi enoten in preverjen način obveščanja z enotno dostopno točko, študentski svet je fakulteti tako predlagal nekatere ukrepe, s katerimi menimo, da bo učinkovitost obveščanja večja.

- **Študentski svet je z vodstvom fakultete pripravil nov modul spletne strani – predmetniki.**
Z uporabo nove spletne strani (zaključek prenove je predviden v letu 2018) bo fakulteta prešla z decentraliziranega podajanja informacij o predmetih na enoten predmetnik, v okviru katerega bodo zbrani vsi aktualni podatki za vsak predmet, ki ga izvaja UL MF – vključno z režimom študija, urniki predmeta, podatki o nosilcih predmeta itd. Tako bodo študenti vse informacije o poteku pouka pridobili na vnaprej določenem mestu.
- **Študentski svet z vodstvom fakultete aktivno načrtuje prihodnje ukrepe za izboljšanje obveščanja študentov – intranet.**
Po vzoru tujih fakultet bo UL MF v letu 2018 pričela z aktivnejšo rabo intraneta, ki je trenutno v fazi prenove. Intranet bo po mnenju študentskega sveta predstavljal pomembno orodje za komunikacijo s študenti. Do intraneta bi imeli dostop študenti UL MF z aktivnim statusom študenta. Na intranetu bi bili na varnem in enotnem mestu dostopni podatki in vsi potrebni dokumenti, ki jih študenti potrebujejo za učinkovit študij.
- **Obveščanje študentov o delovanju fakultete in študentskega sveta.**
Študentski svet je z novimi pristopi komunikacije s študenti povečal njihovo participacijo pri delovanju fakultete. Študentom je z organiziranimi akcijami ustrezno predstavil delovanje univerzitetnih in fakultetnih organov ter člane študentskega sveta, predstavil pomen anket o pedagoškem delu ter razložil postopek volitev za dekana UL MF in rektorja UL. Poleg tega je študente redno pozival k izpolnjevanju anket. Študentski svet je začel študente o aktivnostih obveščati preko družbenih medijev, saj je ocenil, da lahko na ta način doseže največ študentov. Da bi vsebine še bolj približal študentom, je študentski svet začel z uporabo animiranih videov.

5 DELOVANJE PREDSTAVNIKOV ŠTUDENTOV V KOMISIJAH IN ORGANIH FAKULTETE

Študentski svet vsako leto imenuje predstavnike študentov v komisije in organe fakultete. To stori v skladu z akti fakultete, univerze in zakoni. Načeloma ti določajo, da morajo študenti v organih zastopati vsaj 20-odstotni delež, v komisijah pa vsaj 10-odstotnega. Pomembno je poudariti, da nekatere komisije in organi fakultete brez študentov ne morejo delovati, tako se namreč zagotavlja ustrezna vključenost študentov v postopke zagotavljanja kakovosti, prenove programa in ustreznega prenosa informacij do odločevalcev.

Predstavniki študentov UL MF v fakultetnih organih niso dolžni glasovati v skladu s sklepi in odločitvami študentskega sveta, so pa s temi odločitvami ustrezno in redno seznanjeni. Kljub temu je pomembno, da študentski predstavniki karseda dobro zastopajo mnenja vseh študentov UL MF – saj so njihovi predstavniki.

Študenti oziroma predstavniki študentov sodelujejo v komisijah, katerih delovanje se neposredno tiče zagotavljanja ustreznega in kakovostnega učnega procesa. Tako študenti sodelujejo v komisijah, katerih pooblastila obsegajo: prenovo študijskega programa, skrb za akreditirani študijski program, kakovost študentov, tutorstvo, kakovost itd. Predstavniki študentov v komisijah morajo vedno glasovati v skladu z odločitvami študentskega sveta. Pred glasovanjem na sejah morajo zato vedno preveriti stališče študentskega sveta.

Da bi študentski svet še izboljšal zastopanje študentov, je v letu 2017 sprejel naslednje ukrepe:

➤ **Redno poročanje predstavnikov študentov študentskemu svetu.**

V letu 2017 je študentski svet uvedel obvezno poročanje predstavnikov študentov v komisijah in organih. Predstavniki študentov morajo o delu komisij in organov in svojih aktivnostih v okviru teh poročati na rednih sejah študentskega sveta. Tako lahko študentski svet ves čas spremlja kakovost dela predstavnikov in je ustrezno seznanjen z vsebino dela komisij in organov.

➤ **Določitev postopka predaje funkcije predstavnika študenta.**

Ob imenovanju novega predstavnika, je pomembno, da ta lahko s svojim delom prične čim prej. Da lahko to stori in da lahko pri tem ustrezno zastopa stališča študentov, je študentski svet določil nov postopek predaje funkcije predstavnika študenta. Prejšnji nosilec funkcije novemu predstavniku tako ustrezno predstavi delovanje komisije oziroma organa in mu preda vse informacije, ki jih novi predstavnik za svoje delo potrebuje. Na ta način je zagotovljena kontinuiteta zastopanja študentov.

➤ **Vključitev predstavnika študentov v fakultetno habilitacijsko komisijo.**

Študentski svet je že več let opozarjal na potrebo po vključitvi študentov predstavnika študentov v fakultetno habilitacijsko komisijo. Habilitacijska komisija je namreč ena izmed najpomembnejših komisij za zagotavljanje kakovosti pedagoških delavcev in kakovosti študija, s čim ima neposreden vpliv na študente.

V novembru 2017 je bil z vodstvom fakultete narejen dogovor, da bo ob prenovi aktov fakultete v marcu 2018 v habilitacijsko komisijo vključen tudi predstavnik študentov.

6 DELOVNE SKUPINE FAKULTETE

Vodstvo fakultete je sprejelo odločitev, da se bodo specifična področja urejala sistematično. Za izboljšanje učinkovitosti delovanja je bila sprejeta odločitev, da se bodo področja urejala v okviru delovnih skupin. Delovno skupino na predlog dekana imenuje senat. Vsako delovno skupino sestavljajo: vsaj en prodekan, vsaj en študent ter različno število drugih zaposlenih na fakulteti in zunanjih sodelavcev, ki imajo izkušnje in znanja na področju delovanja delovne skupine. V okviru medicinske fakultete trenutno delujejo tri delovne skupine – Delovna skupina za prenovu spletne strani, Delovna skupina za celostno grafično podobo in Delovna skupina za uvajanje e-aplikacij v študijski proces in delovanje UL MF.

➤ **Študentski svet je imenoval študentske člane delovnih skupin.**

Študentski svet je na poziv dekanata imenoval člane delovnih skupin, ki so takoj po imenovanju pričeli z aktivnim delom v okviru svoje delovne skupine. Študenti o delu v delovnih skupinah redno poročajo študentskemu svetu in v okviru delovanja delovne skupine zastopajo mnenja in stališča študentskega sveta.

➤ **Na pobudo študentskih članov so delovne skupine uvedle številne spremembe.**

Študentski člani delovnih skupin so njihov aktivni del. V okviru delovne skupine za prenovu spletne strani so študentski člani v sodelovanju z ostalimi člani sodelovali pri prenovi spletne strani, ki bo aktivna predvidoma v aprilu 2018. V okviru delovne skupine za prenovu za celostno grafično podobo so študenti aktivno sodelovali pri ureditvi celostne grafične podobe, delovnih oblačil za študente, puloverjev, promocijskega materiala in daril. Delovna skupina za uvajanje e-aplikacij v študijski proces in delovanje UL MF se še ni sestala.

7 OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV

Študenti medicinske fakultete se ukvarjajo s številnimi občudijskimi dejavnostmi. Študenti veliko občudijskih dejavnosti opravijo v okviru društev študentov, ki delujejo na fakulteti. Naloga študentskega sveta je, da vodstvu fakultete ustrezno predstavi dejavnosti študentov, da jih lahko fakulteta ustrezno finančno in moralno podpre.

Osnovna občudijska dejavnost obsega dejavnosti v okviru društev študentov – največje je Društvo študentov medicine Slovenije, v okviru katerega poteka tudi večina dejavnosti. Druga društva so še Društvo Medicinski razgledi, Društvo za mednarodno sodelovanje študentov stomatologije in Študentska organizacija MF oziroma Obrazi MF. Področja, v okviru katerih delujejo študenti v okviru teh društev so številna in zajemajo javnozdravstvene, medicinsko-izobraževalne, športne, kulturne in strokovne aktivnosti. Občudijska dejavnost študentov je močno podprta s strani medicinske fakultete, saj fakultetni upravni odbor na predlog dekanovega kolegija in študentskega sveta dodeli študentskemu svetu izdatno financiranje, s katerim študentski svet preko razpisov sofinancira aktivnosti študentov.

➤ **Povečanje finančnih sredstev.**

Upravni odbor UL MF je v preteklem letu povečal financiranje študentskega sveta in tako povečal razpoložljiva finančna sredstva za financiranje občudijskih aktivnosti študentov. V študijskem letu 2017/2018 znaša višina sredstev študentskega sveta tako 57.000 evrov, kar predstavlja 250–odstotni dvig financiranja študentskega sveta v primerjavi s financiranjem v letu 2015. Študentski svet je dodatna finančna sredstva prejel predvsem na podlagi resnega in sprotnega poročanja o porabi sredstev, dosežkov študentov in odgovornega razdeljevanja.

➤ **Ureditev razpisne dokumentacije in nadzor porabe denarja.**

Študentski svet je v preteklem študijskem letu sprejel Pravilnik o upravljanju s finančnimi sredstvi Študentskega sveta UL MF. S tem pravilnikom je natančno definiral način porabe finančnih sredstev in zagotovil njihovo smotno porabo. Na podlagi novega pravilnika je študentski svet ustanovil finančni odbor študentskega sveta, ki se ukvarja z razdeljevanjem in nadzorom porabe finančnih sredstev, s katerim upravlja študentski svet. Vloga predsednika študentskega sveta in sveta samega pa je predvsem nadzor nad delovanjem finančnega odbora. Usmeritve in končne odločitve o porabi sredstev navkljub ustanovitvi finančnega odbora še vedno sprejme študentski svet. Na podlagi vseh sprememb je študentski svet prilagodil in uredil razpisno dokumentacijo, ki je sedaj univerzalna in za vsak naslednji razpis zahteva le malo modifikacij. Vsi podatki o razpisih, s katerimi študentski svet sofinancira aktivnosti študentov, so od decembra 2017 javno in pregledno objavljeni na spletni strani študentskega sveta.

➤ **Dogovor z vodstvom fakultete o uporabi prostorov.**

Za razvoj in uspešno delovanje občudijskih aktivnosti je ključnega pomena razpoložljivost in strošek prostorov, v okviru katerih le-te potekajo. Študentski svet se je z dekanovim kolegijem dogovoril o pogojih in načinih uporabe prostorov medicinske fakultete.

V skladu z dogovorom lahko študenti brezplačno uporabljajo prostore fakultete v okviru uradnih ur, ko ti niso zasedeni z izvajanjem organiziranih oblik pouka.

➤ **Spomladanska skupščina Evropske zveze študentov medicine (SA 2018 EMSA).**

Študenti medicinske fakultete so v letu 2017 organizirali spomladansko skupščino Evropske zveze študentov medicine. Izvedba skupščine je bila mogoča predvsem ob izdatni finančni in prostorski podpori fakultete. Organizacija tako pomembnega dogodka je potrdila sposobnost študentov UL MF, da aktivno doprinašajo k organiziranosti evropskih študentov medicine.

8 PREDSTAVITEV FAKULTETE BODOČIM ŠTUDENTOM (INFORMATIVA IN INFORMATIVNI DAN)

Kakovost fakultete je v marsičem odvisna od kakovosti bodočih študentov. Zato je za fakulteto pomembno, da pritegne čim boljše in čim več dijakov, saj lahko le na ta način izvede ustrezen izbirni postopek v katerem izbere le najboljše kandidate. Medicinska fakulteta zato sodeluje na vsakoletnem dogodku Informativa, na katerem predstavi fakulteto in svoja študijska programa. Vodstvo medicinske fakultete študijska programa predstavi tudi na informativnih dnevih, ki potekajo pred objavo razpisa za vpis na fakultete.

➤ **Študentski svet je aktivno sodeloval na informativnem dnevu.**

Študentski svet je v sodelovanju s prodekanom pripravil predstavitev medicinske fakultete. Fakulteto je predstavil na skupaj treh informativnih dnevih (na dveh prvi dan in na enem naslednji dan). Skupaj se je informativnih dni udeležilo več kot 1000 dijakov in staršev. V prvem, uradnem delu je dijake nagovoril dekan, nato pa je sledila predstavitev dosežkov medicinske fakultete ter predstavitev programov medicina in dentalna medicina. V uradnem delu so bile prav tako predstavljene tudi informacije o vpisnem postopku in možnostih mednarodne mobilnosti. Študentski svet je predstavil podporo študentom in svoje delovanje.

V drugem, neuradnem delu je bila obiskovalcem predstavljena obštudijska dejavnost fakultete. Predstavila so se tudi največja prostovoljna društva študentov medicine oziroma dentalne medicine.

➤ **Študentski svet je v sodelovanju z vodstvom fakultete organiziral in izvedel predstavitev fakultete na Informativi.**

Informativa je največji predstavitevni dogodek izobraževalnih inštitucij v Sloveniji. Vsako leto se na Informativi predstavi na desetine šol – fakultet in srednjih šol. Predstavitev medicinske fakultete že tradicionalno pripravi in izvede študentski svet v sodelovanju z vodstvom fakultete. Študentski svet je fakulteto predstavil okoli 1000 udeležencem informative. Univerza v Ljubljani je prejela nagrado za najboljšega razstavljalca na prireditvi. Prireditve je bila uspešna tudi z vidika medicinske fakultete, kar lahko pripišemo predvsem ustrezni pripravi predstavnikov fakultete. UL Medicinska fakulteta je odločena, da bo nadaljevala s kakovostnimi predstavitvami svojega študijskega programa na tej prireditvi.

➤ **Študentski svet je za dijake pripravil novo predstavitevno brošuro fakultete.**

Z željo po pripravi karseda dobre predstavitve medicinske fakultete je študentski svet skupaj z vodstvom fakultete pripravil novo predstavitevno brošuro. Vsebine so bile oblikovane predvsem z mislijo na najpogostejša vprašanja, ki jih zastavljajo dijaki. Zato je poglobljeno vlogo pri pripravi brošure prevzel študentski svet, saj je ta z dijaki v najbolj neposrednem stiku. Pri pripravi je študentski svet tako črpal izkušnje s predhodnih informativnih dni in drugih predstavitevniških dogodkov. Brošura je bila oblikovana s kakovostnim slikovnim gradivom, ki ustrezno predstavi oba študijska programa in fakulteto.

9 PROBLEMATIKA DENTALNE MEDICINE

Velik del študijskega programa dentalne medicine poteka v prostorih UKC Ljubljana. Študij je tudi bolj klinično naravnano kot študij medicine, kar pomeni, da študenti veliko časa preživijo v prostorih Stomatološke klinike UKC Ljubljana, ta pa se v zadnjih letih sooča s prostorsko stisko. Študenti dentalne medicine večino svojih organiziranih oblik pouka preživijo v ambulantah, kjer se učijo pod nadzorom mentorjev na pacientih. Za to potrebujejo ustrezno opremo, pripomočke in material. V preteklosti so študenti morali vse to zagotoviti sami, kar je študentski svet prepoznal kot pomanjkljivost.

➤ **Študentski svet je dosegel znižanje stroškov študija dentalne medicine.**

Študenti dentalne medicine so v preteklih študijskih letih v teku celotnega študija za orodje in opremo, ki jo potrebujejo pri študiju, doplačali okoli 800 evrov. Študentski svet je v tem prepoznal težavo na podlagi poročanja svetnikov dentalne medicine. V preteklem letu je študentski svet s svojimi aktivnostmi pri vodstvu fakultete dosegel, da je okoli polovico stroška študenta prevzela medicinska fakulteta. Študentski svet bo v prihodnjem letu nadaljeval z aktivnostmi, s katerimi bo poskušal doseči še dodatno znižanje stroškov s ciljem ukinitve takih doplačil.

➤ **Študentski svet je študentom dentalne medicine zagotovil prostor za počitek in druženje.**

Zaradi prostorske stiske na UKCL Stomatološki kliniki so študenti dentalne medicine pogosto poročali o težavah, s katerimi se soočajo med čakanjem na klinične vaje in med odmori, saj na kliniki ni za to namenjenega prostora. Zaradi pomanjkanja prostora so bili študenti pogosto primorani čakati na pouk v čakalnicah Stomatološke klinike. Vodstvo medicinske fakultete je po pozivu študentskega sveta zagotovilo ustrezno začasno rešitev in študentom dentalne medicine dodelilo prostor v okviru medicinske fakultete. Ta prostor je študentom dentalne medicine na voljo kot prostor za počitek med vajami, služi pa tudi kot prostor za druženje ter pisarna SiDSIC.

10 NAČRTI ZA LETO 2018

Študentski svet je v letu 2017 predvsem ustrezno uredil notranje delovanje in postopke. Veliko je bilo storjenega tudi na področju odnosa s fakulteto, obveščanja in zastopanja študentov in obštudijske dejavnosti.

V letu 2018 bo študentski svet nadaljeval z delom na vseh zgoraj navedenih področjih in se pri tem še naprej trudil, da bo s svojim delom kar se da pripomogel k višanju kakovosti študija, fakultete in posledično tudi univerze.